

مشروع إنتاج مورد رقمي

وفق النموذج العام لتصميم التعليم

ADDIE model

1. تقديم

تهدف عملية تصميم نظم التدريس، التحقق من أن التعلم لا يتم بالصدفة، بل ينبغي وفق عمليات ذات مخرجات محددة . وهو أسلوب نظامي لعملية تصميم التعليم ، يزود المصمم بإطار إجرائي يضمن أن تكون المنتجات التعليمية ذات فعالية وكفاءة في تحقيق الأهداف. يتكون النموذج العام لتصميم التعليم ADDIE من خمس مراحل رئيسية يستمد النموذج إسمه منها:

1. التحليل Analysis

2. التصميم Design

3. التطوير Development

4. التنفيذ Implementation

5. التقييم Evaluation

2. إنتاج مورد رقمي في مادة اللغة العربية

1-2 التحليل

1.1.2 الغاية but	تمكين أساندة اللغة العربية من مورد رقمي، لإدماج تكنولوجيا المعلومات والتواصل في مادة اللغة العربية لمستويات التعليم الثانوي التأهيلي
2.1.2 الفئة المستهدفة	أساتذة اللغة العربية للتعليم الثانوي التأهيلي، المتمكنين من استعمال الحاسوب.
Public ciblé	
3.1.2 المحتوى contenu	برنامج البطاطس الساخنة Hot potatoes
4.1.2 ظروف الإنجاز	حاجة أساندة اللغة العربية إلى موارد رقمية جاهزة للاستعمال. الحاجة إلى التدريب على إنتاج موارد رقمية. تزايد استعمال الموارد الرقمية في التعلم يساعد على توفير مناخ مناسب .
5.1.2 الوسائل moyens	مدة التطوير: 3 أسابيع أسبوع للتصميم + أسبوع للانجاز + أسبوع للتجربة